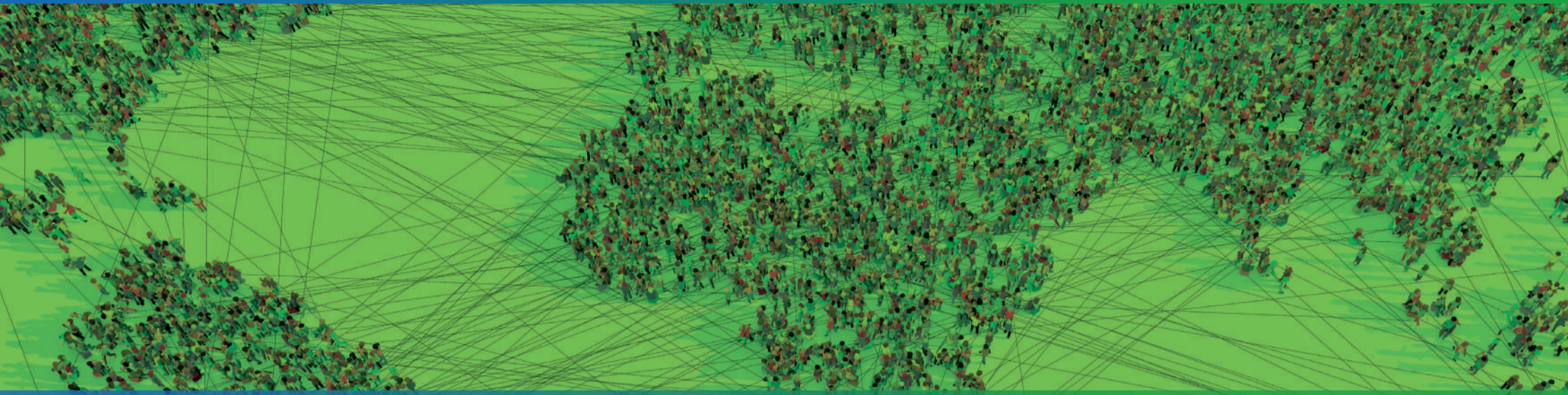


LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PER UN'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE



Bologna, 6 e 7 dicembre 2024
Aula Prodi, Piazza San Giovanni in Monte 2, Bologna

Il convegno internazionale, organizzato dalla Cattedra UNESCO in Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) nell'istruzione ha l'obiettivo di favorire un dialogo sulla formazione degli insegnanti all'Educazione alla Cittadinanza Globale. Questo approccio educativo, fortemente sostenuto dalle Nazioni Unite, mira a preparare i cittadini a vivere in un mondo sempre più interconnesso e a promuovere azioni per renderlo più giusto, inclusivo, pacifico e sostenibile. Ma come viene declinata l'ECG a livello nazionale e internazionale? Quale spazio occupa nell'educazione odierna? Quali metodi didattici ed educativi favoriscono la sua diffusione? E come si può promuovere un approccio trasversale e interdisciplinare? Il convegno si propone come un'opportunità per approfondire queste questioni attraverso un confronto con relatori provenienti sia dal Nord che dal Sud del mondo, e per offrire spunti pratici tramite una sessione laboratoriale, con l'obiettivo di orientare la pratica educativa.

<https://fondieuropei.regione.emilia-romagna.it/>

In collaborazione con

Regione Emilia-Romagna

CHANGEMAKERS
FOR CLIMATE JUSTICE



PROGRAMMA

Venerdì 6 dicembre 2024
Ore 15.00-18.30

14.00 - Registrazione

15.00 - Saluti istituzionali e avvio dei lavori

Cristina Femoni,

Delegata del Rettore per la Didattica sostenibile, Università di Bologna

Daniele Ara,

Assessore all'Educazione alla Pace e non violenza, Comune di Bologna

Cecilia Barbieri,

Direttrice dell'ufficio Cittadinanza Globale ed Educazione alla Pace, UNESCO

Luca Guidetti,

Direttore del Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna

Ira Vannini,

Direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Teacher education in a global perspective

Coordina:

Lucia Raggetti, Università di Bologna, Italia

Teacher education for Global Citizenship Education in Finland and other Nordic countries: prospects and dilemmas

Elna Lehtomäki, Professor, Head of Research Unit Global Education and Gender Studies, Faculty of Education and Psychology, University of Oulu

Empowering Global, Finland Citizens: Reflections on Teacher Training in Oman and the Gulf

Khalaf Marhoun Al'Abri, Associate Professor of Education Systems & Policies, College of Education, Sultan Qaboos University

Educating Teachers for Global Learning, Oman: Reflections on experience in England

Fran Hunt, Associate Professor, Development Education Research Centre (DERC), IOE, UCL's Faculty of Education and Society, UK

Fostering Global Citizenship Education: Teacher Training Experiences and Reflections from Tunisia

Laribi Rym, Head of the Bachelor's Program in Preschool Education and the Master's Program in Child Education, Director of the Higher Institute for Early Childhood Professionals, University of Carthage, Tunisia

Expanding Italian teachers' views on citizenship: Global dimension and local identity

Massimiliano Tarozzi, Professor, UNESCO Chair Holder in Global Citizenship Education in Higher Education, University of Bologna, Italy

Spazi per l'educazione alla cittadinanza

Coordina:

Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna

Educazione, crescita ed eguaglianza: pilastri di una formazione alla cittadinanza globale

Patrizio Bianchi, Professore ordinario, Portavoce Rete delle Cattedre Unesco in Italia, Università di Ferrara

Educazione civica in prospettiva globale: dati empirici e ostacoli per il teacher change

Ira Vannini, Professore ordinario in Pedagogia Sperimentale, Direttrice del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Direttrice del Centro interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità docente, Università di Bologna

Allargare la partecipazione democratica in prospettiva globale. Il ruolo dell'educazione

Joanne Caddy, Senior Analyst, OECD Public Governance Directorate

L'educazione alla cittadinanza globale nelle indagini comparative su larga scala: il caso dell'International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022

Valeria Damiani, Professore associato di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA - Roma

Dibattito e conclusioni

Sabato 7 dicembre 2024
Ore 9.00-13.00

9.00 - Avvio dei lavori

Laboratori

Laboratorio A. Scaffolding cards: uno strumento per l'ideazione di percorsi formativi che promuovono competenze strategiche

Elena Luppi, Professore ordinario, Università di Bologna, Italia
Aurora Ricci, Ricercatrice, Università di Bologna, Italia,
Flavio Brescianini, Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

Laboratorio B. Dalla teoria alla pratica: esplorare gli idealtipi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale

Annalisa Quinto, Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

Laboratorio C. Immaginare i nostri futuri insieme

Gabriele Vitello, Assegnista di ricerca, Università di Bologna, Italia

La formazione insegnanti all'ECG. Esperienza di ricerca e dal territorio

Coordina:

Alessandro Tolomelli, Professore ordinario, Università di Bologna, Italia

Dentro e fuori la scuola: lavorare con insegnanti ed educatori per connettere l'educazione formale, non formale ed informale

Margherita Romanelli, Coordinatrice Programmazione strategica, Advocacy e Partnership WeWorld ONLUS, Italia

La formazione insegnanti all'ECG. Esperienza di ricerca e dal territorio nel progetto "Changemakers for Climate Justice"

Francesca Rapanà, Collaboratrice di ricerca Cattedra UNESCO in ECG, Università di Bologna, Italia

Restituzione dei laboratori

Elena Luppi, Annalisa Quinto, Gabriele Vitello, Università di Bologna

Conclude Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna, Italia