

"COSTRUIRE SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE CON L'AGENDA 2030 E LA PIATTAFORMA *TESTIAMOCI*"

Contribuiamo allo sviluppo di territori e comunità, valorizzando le tecnologie digitali"

PERCORSO DI FORMAZIONE DOCENTI ONLINE (aprile - maggio 2023)

Titolo moduli	Obiettivo	Temi
LA PIATTAFORMA ONLINE (1 ora)	COMPRENDERE le funzionalità e l'utilizzo della Piattaforma della Scuola Online	<ol style="list-style-type: none"> 1) calendario del corso 2) programma del corso 3) criteri di valutazione 4) note metodologiche
AMBIENTE (2 ore)	CAPIRE perché l'ambiente e gli ecosistemi sono indispensabili al benessere e lo sviluppo delle persone e delle comunità	<ol style="list-style-type: none"> 1) concetti e meccanismi base 2) relazione biunivoca ambiente-clima/benessere-sviluppo 3) crisi ambientale e climatica: società, economia, politica 4) focus sul nostro territorio e sul nostro istituto scolastico: degrado o qualità ambientale? benessere o disagio?
SVILUPPO SOSTENIBILE (2 ore)	CAPIRE come la comunità internazionale sta promuovendo il benessere e lo sviluppo umano: l'Agenda 2030	<ol style="list-style-type: none"> 1) concetti di sviluppo umano e sviluppo sostenibile 2) pianificare per obiettivi 3) il sistema globale dello Sviluppo Sostenibile: Agenda 2030 (goals, targets, indicators) 4) implementazione della Agenda: Agende nazionali, regionali, locali
AMBIENTE & AGENDA 2030 (2 ore)	CAPIRE che ruolo ha l'ambiente nella Agenda 2030	<ol style="list-style-type: none"> 1) trasversalità del tema ambiente/clima nella Agenda 2030 2) SDGs direttamente ambientali 3) SDGs indirettamente ambientali 4) stato di attuazione della Agenda 2030: focus su ambiente

<p>AGENDA 2030 DI ISTITUTO (2 ore)</p>	<p>CAPIRE come contribuire alla Agenda 2030 da cittadini, studenti, insegnanti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) allinearsi al sistema Agenda 2030 2) costruire una mini Agenda 2030 di istituto 3) procedere gradualmente (mappare situazione esistente, monitorarla, migliorarla/trasformarla) 4) dotarsi di strumenti (Matrice mappatura/monitoraggio, Piano di Sostenibilità Ambientale; Incentivi motivazionali: gamification degli sforzi per la sostenibilità: es. carbon footprint (o eco footprint) di classe; premio alla classe migliore a fine anno)
<p>DISABILITY INCLUSIVE DISASTER RISK REDUCTION (DRR) (2 ore)</p>	<p>CAPIRE cosa sia la è la disaster risk reduction e che conseguenze provoca.</p>	<p>Concetti Generali:a. Introduzione: Che cosa è la disaster risk reduction? perché l'inclusione?b. Accessibilità (simboli, comunicazione, informazione, luoghi d'incontri, partecipazione, reasonable accomodation, trasporti, universal design)c. Barriere (attitudinali, generali, di informazione e comunicazione, istituzionali, fisiche)</p>
<p>DISABILITY INCLUSIVE DISASTER RISK REDUCTION (DRR) (2 ore)</p>	<p>CAPIRE l'impatto delle emergenze climatiche sulle persone con disabilità sia maggiore rispetto alle persone senza disabilità e il loro tasso di mortalità sia da due a quattro volte superiore</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparazione e risposta ai disastri: <ol style="list-style-type: none"> a. Preparedness (allerta, educazione, preparazione alle risposte), b. Prevention and mitigation (programmazione, misure tecniche di prevenzione e mitigazione), c. Risk assessment (valutazione del rischio e mappatura delle capacità).
<p>LA PIATTAFORMA DIGITALE (1 ore)</p>	<p>COMPRENDERE le funzionalità e l'utilizzo della Piattaforma della Scuola Online</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. le caratteristiche generali della piattaforma 2. registrazione delle scuole 3. ecoincarichi e gamification 4. aggiornamento dei contenuti 5. utilizzo della piattaforma a scuola e fuori dalla scuola