

## "COSTRUIRE SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE CON L'AGENDA 2030 E LA PIATTAFORMA *TESTIAMOCI*"

Contribuiamo allo sviluppo di territori e comunità, valorizzando le tecnologie digitali"

PERCORSO DI FORMAZIONE DOCENTI ONLINE (aprile - maggio 2023)

<b>Titolo moduli</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Temi</b>
LA PIATTAFORMA ONLINE (1 ora)	COMPRENDERE le funzionalità e l'utilizzo della Piattaforma della Scuola Online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) calendario del corso</li> <li>2) programma del corso</li> <li>3) criteri di valutazione</li> <li>4) note metodologiche</li> </ol>
AMBIENTE (2 ore)	CAPIRE perché l'ambiente e gli ecosistemi sono indispensabili al benessere e lo sviluppo delle persone e delle comunità	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) concetti e meccanismi base</li> <li>2) relazione biunivoca ambiente-clima/benessere-sviluppo</li> <li>3) crisi ambientale e climatica: società, economia, politica</li> <li>4) focus sul nostro territorio e sul nostro istituto scolastico: degrado o qualità ambientale? benessere o disagio?</li> </ol>
SVILUPPO SOSTENIBILE (2 ore)	CAPIRE come la comunità internazionale sta promuovendo il benessere e lo sviluppo umano: l'Agenda 2030	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) concetti di sviluppo umano e sviluppo sostenibile</li> <li>2) pianificare per obiettivi</li> <li>3) il sistema globale dello Sviluppo Sostenibile: Agenda 2030 (goals, targets, indicators)</li> <li>4) implementazione della Agenda: Agende nazionali, regionali, locali</li> </ol>
AMBIENTE & AGENDA 2030 (2 ore)	CAPIRE che ruolo ha l'ambiente nella Agenda 2030	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) trasversalità del tema ambiente/clima nella Agenda 2030</li> <li>2) SDGs direttamente ambientali</li> <li>3) SDGs indirettamente ambientali</li> <li>4) stato di attuazione della Agenda 2030: focus su ambiente</li> </ol>

<p>AGENDA 2030 DI ISTITUTO (2 ore)</p>	<p>CAPIRE come contribuire alla Agenda 2030 da cittadini, studenti, insegnanti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) allinearsi al sistema Agenda 2030</li> <li>2) costruire una mini Agenda 2030 di istituto</li> <li>3) procedere gradualmente (mappare situazione esistente, monitorarla, migliorarla/trasformarla)</li> <li>4) dotarsi di strumenti (Matrice mappatura/monitoraggio, Piano di Sostenibilità Ambientale; Incentivi motivazionali: gamification degli sforzi per la sostenibilità: es. carbon footprint (o eco footprint) di classe; premio alla classe migliore a fine anno)</li> </ol>
<p>DISABILITY INCLUSIVE DISASTER RISK REDUCTION (DRR) (2 ore)</p>	<p>CAPIRE cosa sia la è la disaster risk reduction e che conseguenze provoca.</p>	<p>Concetti Generali:a. Introduzione: Che cosa è la disaster risk reduction? perché l'inclusione?b. Accessibilità (simboli, comunicazione, informazione, luoghi d'incontri, partecipazione, reasonable accomodation, trasporti, universal design)c. Barriere (attitudinali, generali, di informazione e comunicazione, istituzionali, fisiche)</p>
<p>DISABILITY INCLUSIVE DISASTER RISK REDUCTION (DRR) (2 ore)</p>	<p>CAPIRE l'impatto delle emergenze climatiche sulle persone con disabilità sia maggiore rispetto alle persone senza disabilità e il loro tasso di mortalità sia da due a quattro volte superiore</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparazione e risposta ai disastri:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Preparedness (allerta, educazione, preparazione alle risposte),</li> <li>b. Prevention and mitigation (programmazione, misure tecniche di prevenzione e mitigazione),</li> <li>c. Risk assessment (valutazione del rischio e mappatura delle capacità).</li> </ol> </li> </ol>
<p>LA PIATTAFORMA DIGITALE (1 ore)</p>	<p>COMPRENDERE le funzionalità e l'utilizzo della Piattaforma della Scuola Online</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. le caratteristiche generali della piattaforma</li> <li>2. registrazione delle scuole</li> <li>3. ecoincarichi e gamification</li> <li>4. aggiornamento dei contenuti</li> <li>5. utilizzo della piattaforma a scuola e fuori dalla scuola</li> </ol>